

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Красота родного края»

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Красота родного края» – естественно-научная, уровень – ознакомительный.

Актуальность программы. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является владение ребенком элементарными представлениями из области живой природы и естествознания. Особую роль в этой связи приобретает дополнительное естественно-научное образование в старшем дошкольном возрасте, когда у детей уже сформировались механизмы экспериментального исследования явлений природы, и когда ребенок способен решать основную задачу естествознания – познание объективных законов природы и практическое использование их в интересах человека. Содержание программы дополнительного образования «Красота родного края» направлено на ознакомление обучающихся с окружающим миром, включающим в себя такие направления как: природа и творчество. Высокий познавательный интерес детей к широкому кругу явлений социальной действительности, их любознательность, повышенная эмоциональность становятся положительным фоном для их естественно-научного образования.

Педагогическая целесообразность такого подхода заключается в том, что естественно-научное знание создается в результате обобщения наблюдений, получаемых и накапливаемых в процессе практической деятельности детей, и само является теоретической основой их деятельности.

Отличительными особенностями программы заключается в том, что знание по окружающему миру обучающиеся получают в контексте практического применения, т.е., используя активные методы продуктивной деятельности (рисование, конструирование, лепка, поделки из природного материала, макеты и т.д.), и поисково-исследовательской деятельности (экспериментирование с предметами и их свойствами).

Принципы реализации программы:

принцип научности, направленный на получение достоверной информации о современном состоянии естественно-научных знаний;

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение двух летних месяцев. Общее количество академических часов – 20.

Форма обучения и режим занятий. Основная форма обучения– очная, групповая, подгрупповая. Наполняемость группы до 25 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня. Длительность занятия составляет для детей 5-6 лет – 25 мин.; для детей – 6-7 лет – 30 мин.

Формы организации занятий: беседа, экскурсия, практическая работа, экологический праздник.

Цель программы–содействие формированию у обучающихся представления об окружающем мире посредством продуктивной деятельности.

Задачи программы:

Образовательная:

– формировать у детей через знакомство с элементарными естественно-научными знаниями;

Развивающая:

– развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать;

– формировать навыки творческой деятельности;

Воспитательная:

– развивать позитивное эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

– о почвогрунте и удобрениях;

– о строении растений.

По окончании программы обучающиеся приобретут умения выполнять следующие виды работ:

– подготовка почвы к посеву;

– посадка семян, высадка рассады;

– уход за растениями.