

Методическое обеспечение

Технологическая карта занятия:

Тема занятия: Знакомство с техникой «Штампование».

Цель занятия: создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста с техникой рисования «Штампование».

Задачи занятия:

- дать представление о технике «Штампование», обучить приемам работы;
- познакомить с оборудованием, необходимым для изготовления работ с использованием техники «Штампование»;
- формировать умение пользоваться материалами и инструментами в соответствии с техникой «Штампование»;
- провести мастер-класс с использованием техники штампования «Розы»;
- подвести итоги мастер-класса.
- **Образовательные области:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Дополнительные задачи:

- познакомить с используемой терминологией;
- закрепить правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;
- развивать творческие способности и фантазию;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- соблюдать культурные нормы коммуникации.

Словарная работа: штампование,

Планируемый результат занятия:

- имеет представление о технике «Штампование», знает основные виды штампования и приемы работы.
- владеет представлениями об оборудовании, необходимом для использования техники «Штампование»;
- владеет терминологией;
- соблюдает правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;
- умеет организовать и проводить мастер-класс;
- умеет подводить итоги мастер-класса;
- поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте;
- соблюдает культурные нормы коммуникации.

Подготовительная работа: презентация работ выполненных в технике рисования «Штампование», иллюстрации.

Материалы и оборудование: листы бумаги, краски, кисточка, штампы, изготовленные из гофрированного упаковочного картона.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	<p>Познакомить с темой мастер-класса</p> <p>Дать представление о технике «Штампование»</p> <p>Познакомить с используемой терминологией</p>	<p>Использование игрового приема или сюрпризного момента для заинтересованности детей.</p> <p>Показ рисунков, выполненных в технике «Штампование».</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Словесный метод</p>	Рассматривание работ, выполненных в технике «Штампование», диалог детей с воспитателем.	<p>Дети имеют представление о технике «Штампование», знакомятся с основными видами торцевания и приемами работы.</p> <p>Владеют терминологией</p>
2. Основной этап						
2.1	Этап постановки проблемы	Развивать творческие способности и фантазию	Предлагает сделать для мамы открытку в технике штампование «Розы»	<p>Наглядный метод</p> <p>Словесный метод</p>	Дети участвуют в обсуждении, из какого материала можно сделать штампы для рисования цветов. Слушают объяснения воспитателя, задают уточняющие вопросы.	Дети проявляют интерес к предстоящей работе.
2.2	Этап ознакомления с материалом	<p>Обучить основным видам и приемам работы в технике «Штампование»;</p> <p>Познакомить с оборудованием, необходимым для изготовления работ с использованием техники «Штампование»</p> <p>Закрепить правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;</p>	<p>Показывает изготовление штампов: из гофрированного упаковочного картона нарезаем полоски шириной 2-3 см. Скручиваем их рулоном, закрепляем резинкой или перематываем нитками. В зависимости от длины полос получаем рулоны разного диаметра.</p> <p>Показывает алгоритм работы в технике «Штампование».</p> <p>1. берем белый лист бумаги.</p> <p>2. на штамп обильно наносим краску</p> <p>3. прикладываем штамп к листу бумаги – первая розочка готова</p> <p>Продолжаем штамповать розочки разных размеров, дорисовываем нашему букету стебли и листья.</p>	<p>Словесный метод</p> <p>Наглядный метод</p>	Выбирают рисунок и вид техники для предстоящей работы.	<p>Знают основные приемы работы.</p> <p>Владеют представлениями об оборудовании, необходимом для использования техники «Штампование»;</p>

			Украшаем бантом или рисуем вазу. Напоминает о правилах безопасной работы с ножницами.			
2.3	Этап практического решения проблемы	Формировать умение пользоваться материалами и инструментами в соответствии с техникой «Штампование»	Совместное выполнение работы в технике «Штампование».	Практический метод	Дети изготавливают задуманную работу в технике «Штампование» Соблюдают правила безопасной работы с инструментами и материалами, необходимыми для работы.	Умеют пользоваться необходимыми материалами техники «Штампование»
3.	Заключительный этап	Подвести итоги мастер-класса. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте; Соблюдать культурные нормы коммуникации.	Совместная рефлексия с детьми.	Самоанализ	Дети выражают свое отношение к освоению новой техники «Штампование» (чему научились, что было трудно) выставка творческих работ.	Умеют подводить итоги мастер-класса; Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте; Соблюдают культурные нормы коммуникации.