

Методическое обеспечение

Технологическая карта занятия:

Тема занятия: Знакомство с техникой «Торцевание».

Цель занятия: создание условий для знакомства детей старшего дошкольного возраста с техникой «Торцевание».

Задачи занятия:

- дать представление о технике «Торцевание», обучить основным видам (объемное, контурное, многослойное и плоскостное) и приемам работы;
- познакомить с оборудованием, необходимым для изготовления работ с использованием техники «Торцевание»;
- формировать умение пользоваться материалами и инструментами в соответствии с техникой «Торцевание»;
- провести мастер-класс по плоскостному торцеванию;
- подвести итоги мастер-класса.
- **Образовательные области:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Дополнительные задачи:

- познакомить с используемой терминологией;
- закрепить правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;
- развивать творческие способности и фантазию;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
- соблюдать культурные нормы коммуникации.

Словарная работа: торцевание, трубочки-торцовки.

Планируемый результат занятия:

- имеет представление о технике «Торцевания», знает основные виды торцевания и приемы работы.
- владеет представлениями об оборудовании, необходимом для использования техники «Торцевание»;
- владеет терминологией;
- соблюдает правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;
- умеет организовать и проводить мастер-класс;
- умеет подводить итоги мастер-класса;
- поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте;
- соблюдает культурные нормы коммуникации.

Подготовительная работа: презентация работ выполненных в технике «Торцевание», иллюстрации.

Материалы и оборудование: образцы изделий, салфетки, гофрированная бумага разных цветов, ножницы, пластилин, клей, картон, карандаш, пустые стержни от ручки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	<p>Познакомить с темой мастер-класса</p> <p>Дать представление о технике «Торцевание»</p> <p>Познакомить с используемой терминологией</p>	<p>Использование игрового приема или сюрпризного момента для заинтересованности детей.</p> <p>Рассказ воспитателя об истории возникновения техники «Торцевание».</p> <p>Показ работ, выполненных в разных видах торцевания.</p>	<p>Наглядный метод</p> <p>Словесный метод</p>	Рассматривание работ, выполненных в технике «Торцевание», диалог детей с воспитателем.	<p>Дети имеют представление о технике «Торцевания», знакомятся с основными видами торцевания и приемами работы.</p> <p>Владеют терминологией</p>
2. Основной этап						
2.1	Этап постановки проблемы	Развивать творческие способности и фантазию	Предлагает изготовить поделку с использованием одного из видов торцевания к празднику. (открытка, картина, поделка с помощью объемного торцевания)	<p>Наглядный метод</p> <p>Словесный метод</p>	Дети участвуют в обсуждении предстоящей деятельности, слушают объяснения воспитателя, задают уточняющие вопросы.	Дети проявляют интерес к предстоящей работе.
2.2	Этап ознакомления с материалом	<p>Обучить основным видам (объемное, контурное, многослойное и плоскостное) и приемам работы в технике «Торцевание»;</p> <p>Познакомить с оборудованием, необходимым для изготовления работ с использованием техники «Торцевание»</p> <p>Закрепить правила безопасной работы с инструментами и материалами необходимыми для работы;</p>	<p>Показ алгоритма работы в технике «Торцевание».</p> <p>1. На первом этапе изготовления поделки Вам необходимо нарезать гофрированную бумагу квадратиками со стороной примерно 2 см.</p> <p>2. На бумаге нарисуйте узор вашей будущей поделки, это может быть цветок, грибок, яблоко, можно взять готовый шаблон рисунка</p> <p>3. По контуру рисунка нанесите небольшое количество клея.</p> <p>4. Тупой конец стержня - торец, вставьте в квадратик гофрированной бумаги.</p> <p>5. Оберните квадратик вокруг стержня и обожмите пальцами со всех сторон.</p> <p>6. У вас получится цветная</p>	<p>Словесный метод</p> <p>Наглядный метод</p>	Выбирают рисунок и вид техники для предстоящей работы.	<p>Знают основные виды торцевания и приемы работы. Владеют представлениями об оборудовании, необходимом для использования техники «Торцевание»;</p>

			<p>трубочка-торцовка. 7. Поставьте ее на клей. 8. Выньте стержень. 9. Последующие торцовки старайтесь ставить плотнее к предыдущей, чтобы не оставались промежутки и зазоры. 10. Есть два способа выполнения данной поделки – обводить торцовками узор по контуру или заполнить картинку полностью. По своему желанию выберите нужный способ. Другой способ изготовления работ в технике торцевания не предусматривает использование клея. За основу берут пенопласт с нанесенным изображением или пластилин. Торцовки, накрученные на стержень, аккуратно втыкают в мягкую основу. напоминает о правилах безопасной работы с инструментами и материалами.</p>			
2.3	Этап практического решения проблемы	Формировать умение пользоваться материалами и инструментами в соответствии с техникой «Торцевание»	Совместное выполнение работы в технике «Торцевание».	Практический метод	Дети изготавливают задуманную работу в технике «Торцевания» Соблюдают правила безопасной работы с инструментами и материалами, необходимыми для работы.	Умеют пользоваться необходимыми материалами техники «Торцевания»
3.	Заключительный этап	Подвести итоги мастер-класса. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте; Соблюдать культурные нормы коммуникации.	Совместная рефлексия с детьми.	Самоанализ	Дети выражают свое отношение к освоению новой техники «Торцевание» (чему научились, что было трудно) выставка творческих работ.	Умеют подводить итоги мастер-класса; Поддерживает чистоту и порядок на рабочем месте; Соблюдают культурные нормы коммуникации.

